

## “Estado nutricional y rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de una Universidad Pública”

“Nutritional status and academic performance of entrants to the School of Nursing of Public University”

César Cipriano Zea Montesinos<sup>1</sup>, Alicia Vargas Clemente<sup>2</sup>, Lilia Nieva Villegas<sup>3</sup>, Roland Anaya Espinoza<sup>4</sup>

### RESUMEN

**Objetivo:** Establecer la relación del estado nutricional y el rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica 2014-I. **Materiales y Métodos:** Se realizó un estudio observacional, transversal, correlacional, la muestra estuvo constituido por estudiantes ingresantes a quienes se les midió su estado nutricional a través de indicadores antropométricos y bioquímicos, se valoró el rendimiento académico mediante el promedio ponderado. **Resultados:** Los ingresantes tienen las siguientes características: predominio del sexo femenino, solo el 9.7% son de sexo masculino. El 77.4% de los ingresantes tienen entre 17 a 19 años de edad, el 3,2% de 22 y 26 años de edad, la mayoría de ingresantes proceden de la región Huancavelica, solo el 9,7% de otros departamentos, como Junín, Ayacucho, y Lima. El 80,6% de estudiantes viven con su familia, 16,1% viven solos, 3,2% viven con otros familiares como hermanos o tíos. La mayoría ingresa por examen ordinario 58,1%; el 6,5% ingresa por primeros puestos y otras modalidades, como exonerados, se ingresa con nota mínima aprobatoria. Más de la mitad de los ingresantes a la Facultad de Enfermería (54, 8%) tienen un índice de masa corporal dentro de los valores normales, bajo peso el 19,4%, obesidad grado II el 3,2%. El 93.5% presentan rangos de hemoglobina y hematocrito dentro de los parámetros normales. Mientras que solo un 6,3% presentan una anemia leve, no existiendo valores de anemia moderada y severa. El 90,3% del total de los ingresantes a la Facultad de enfermería, presentaron un rendimiento académico regular, con promedio ponderado final entre 14 y 11. Por tanto se rechaza la hipótesis de investigación. **Conclusión:** No existe relación significativamente estadística entre el estado nutricional y el rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

**Palabras Clave:** estado nutricional, rendimiento académico

### ABSTRACT

**Objective:** To establish the relationship between nutritional status and academic performance of entrants to the Faculty of Nursing at the Universidad Nacional de Huancavelica 2014-I. **Materials and methods:** An observational, cross-sectional, correlational study was conducted, the sample was consisting of incoming students who were measured their nutritional status through anthropometric and biochemical, academic performance was assessed by the weighted average. **Results:** Entrants have the following characteristics: predominance of females, only 9.7% are sex masculine. 77.4% of entrants are between 17 to 19 years, 3.2% between 22 and 26 years of age, most entrants are from the Huancavelica region, only 9.7% of other departments such as Junín, Ayacucho and Lima. 80.6% of students live with their families, 16.1% live alone, 3.2% live with other relatives such as brothers or uncles. Most enter by regular examination 58.1%; 6.5% admitted for top positions and other modalities, as exempted, is entered with minimum passing grade. More than half of the entrants to the Faculty of Nursing (54, 8%) have a BMI within the normal range, 19.4% underweight, obesity grade II 3.2%. 93.5% have ranges of hemoglobin and hematocrit within normal parameters. While only 6.3% have mild anemia, with no values of moderate and severe anemia. 90.3% of all entrants to the Faculty of Nursing, presented a regular academic performance, with final weighted average between 14 and 11. Therefore the research hypothesis is rejected, and shows that. **Conclusion:** There is no significant statistical relationship between nutritional status and academic performance of entrants to the Faculty of Nursing at the Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

**Key words:** nutritional status, academic performance

<sup>1</sup> Mg. César Cipriano Zea Montesinos, Universidad Nacional de Huancavelica. Perú

<sup>2</sup> Dra. Alicia Vargas Clemente, Universidad Nacional de Huancavelica. Perú.

<sup>3</sup> Mg. Lilia Nieva Villegas, Universidad Nacional de Huancavelica. Perú.

<sup>4</sup> Lic. Roland Anaya Espinoza, Universidad Nacional de Huancavelica. Perú

## INTRODUCCIÓN

Los problemas nutricionales que afectan a la población de los países en subdesarrollo están perfectamente identificados, estos son la desnutrición energético-proteica, los desórdenes por deficiencia de yodo, la anemia nutricional, la hipovitaminosis A y últimamente se ha incorporado el sobrepeso y la obesidad. Cada una de estas patologías tiene sus propias particularidades y diferentes prevalencias de acuerdo a los grupos damnificados.<sup>1</sup>

Los grupos mayormente afectados, conocidos como vulnerables, son el grupo pre-escolar, y las mujeres gestantes y lactantes. Es por esta razón que casi todos los estudios han estado orientados a estos grupos y esto explica que la problemática nutricional del adolescente sea poco conocida.

Es así que dentro de este grupo poblacional se encuentra la población universitaria donde se presenta una serie de cambios fisiológicos emocionales típicos de la adolescencia y juventud. Estos cambios suelen ir asociados a modificaciones en sus hábitos alimentarios, porque muchos pasan a ser quienes se encargan de elegir, comprar y preparar los alimentos, con ellos determina pautas alimentarias durante su vida universitaria, que en muchos casos permanecerá para toda la vida.<sup>2</sup>

En la población mencionada, se suele observar una falta de diversificación de la dieta, tendencia a consumir dietas de cafetería y una importante influencia de factores externos sobre la conducta alimentaria. Modificar aquellos patrones alimentarios en la edad adulta suele ser una tarea complicada.<sup>3</sup>

Sólo un estudio a escala nacional se ocupó de los adolescentes, en este estudio se tomó información antropométrica y bioquímica. Con relación a lo primero se reportó que, de acuerdo a su Índice de Masa Corporal (IMC), el 5,1 tuvo déficit, 8,2 bajo peso, 78,8 normales, 6,6 con sobrepeso y 1,3% con obesidad<sup>4</sup>; y en cuanto a lo segundo se encontró 14, 8 y 12% de anemia en el género femenino y masculino respectivamente.<sup>5</sup>

El grupo de ingresantes de la Facultad de Enfermería se caracteriza por presentar una población diversa generalmente migrante, que presentan hábitos alimenticios quizá no acorde a los requerimientos nutricionales de los alumnos y que pueda repercutir en su desempeño académico. En relación a la situación alimentaria y nutricional en el Perú, se puede afirmar que las consecuencias de desnutrición temprana en los niños persisten en

los años de la escuela y la vida adulta, disminuyendo la productividad y la calidad de vida. Las mujeres con desnutrición a causa de una inadecuada alimentación, muy probablemente darán a luz niños malnutridos, perpetuándose de esta manera la desnutrición y la enfermedad a lo largo de varias generaciones.

En cuanto a la obesidad que es el exceso de tejido adiposo corporal, manifestada por exceso de peso y que se genera cuando el ingreso energético es superior al gasto, esta condición se asocia a diferentes enfermedades crónicas degenerativas, como la hipertensión, la diabetes, enfermedades cardiovasculares, afecciones a la vesícula biliar, entre otras. Es una condición compleja con dimensiones psicológicas y sociales que afecta a las personas de todas las edades, de todos los niveles socioeconómicos y de países desarrollados, así como, en vías de desarrollo.

En nuestro país, la desnutrición y la anemia, sigue siendo un problema importante de salud pública, sobre todo en zonas rurales, pero que también en grandes ciudades vivimos una suerte de transición epidemiológica nutricional, donde se estima que alrededor del 13% de la población adulta femenina tiene obesidad y alrededor de un 34% de mujeres en edad fértil están con sobrepeso.

Las prácticas inadecuadas de la alimentación son determinadas por barreras culturales y falta de conocimientos, existe disponibilidad de alimentos de alta calidad, y la población puede elegir venderlos en vez de consumirlos. El objetivo del estudio fue establecer la relación del estado nutricional y el rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica 2014-I.

## MATERIALES Y METODOS

### Tipo de investigación:

El tipo de investigación, según la intervención del investigador es **observacional**, porque no existe intervención alguna de parte del investigador durante el proceso de investigación. Según la planificación de la toma de datos es **prospectivo** porque la toma de datos se realiza en el presente, porque los datos serán más fiables. Según el número de ocasiones en que se mide es **transversal**, porque la recolección de datos se realiza en un solo momento, con el propósito de describir una variable o analizar una incidencia o interrelación en un momento dado.

**Nivel de investigación:**

La presente investigación es de nivel: **correlacional**, porque indaga la relación entre una o más variables en una población. Ubica la variable a un grupo de personas, situaciones, contextos, comunidades, y la relaciona con las otras variables de la naturaleza del problema sin ninguna intervención.

**Diseño de investigación:**

El diseño de investigación, para la obtención de información que se requiere en la investigación, para nuestro interés se desarrolló un diseño no experimental, transeccional, correlacional referido por Polit (2000):

**No experimental:**

Porque la investigación se realiza sin manipular deliberadamente las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables, es decir, se observan fenómenos tal como se dan en el contexto natural, para después analizarlos.

**Transeccional:** Porque el acopio de datos se realizará en un momento determinado.

**Correlacional:** Porque permite relacionar dos variables.

**DIAGRAMA:**



**DONDE:**

- M = Muestra de estudiantes
- O = Observación de las variables de estudio
- X = Variable de estado nutricional
- Y = Variable de rendimiento académico

**Población, muestra y muestreo:**

La población estuvo conformada por los ingresantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, en el periodo del 2014 – I.

**Población de ingresantes por sección**

POBLACIÓN	SECCIÓN	Nº DE ALUMNOS
I semestre	Sección A	49
	Sección B	39
<b>TOTAL</b>		<b>88</b>

**Criterios de Inclusión**

- Ingresantes de ambos sexos.
- Ingresantes que brinde su consentimiento para participar de la investigación.

**Criterios de Exclusión**

- Ingresantes que no deseen participar del estudio.
- Estudiantes que no logren participar del estudio.

**Muestra:**

**Muestra de ingresantes por sección**

POBLACIÓN	SECCIÓN	Nº DE ALUMNOS
I semestre	Sección A	15
	Sección B	16
<b>TOTAL</b>		<b>31</b>

**Muestreo:** No Probabilístico por conveniencia.

**Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

- **Variable estado nutricional**  
**Indicador antropométrico. IMC.**

Técnica: antropometría  
Instrumento: balanza y tallimetro.

**Indicador hematológico**

Técnica: biometría hemática  
Instrumento: examen de hemoglobina y hematocrito.

**Variable rendimiento académico**

Técnica: análisis documental  
Instrumento: ficha de análisis documental

**Técnicas de procesamiento y análisis de datos:**

Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el paquete estadístico IBM SPSS Statistics para Windows Vers. 21.0, Hoja de cálculo de Microsoft Office Excel 2013, tomando en cuenta que los datos obtenidos son variables cuantitativos y cualitativos. Así mismo, se utilizó la estadística descriptiva: para la representación de los datos en tablas y gráficos estadísticos. De igual manera se hizo uso de la estadística inferencial, con el uso de una prueba de correlación, Chi cuadrada.

**Ámbito de estudio:**

El ámbito de estudio corresponde a estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, ubicado en el barrio de San Cristóbal, corresponde al área urbana de la

ciudad de Huancavelica. La Universidad Nacional de Huancavelica está ubicada en la zona este de la ciudad universitaria de Paturpampa es una de las facultades creadas con la ley N ° 25265. Se encuentra ubicado en la parte este de la ciudad

universitaria de Paturpampa, actualmente cuenta con una población de 333 estudiantes matriculado en los diferentes ciclos, 17 docentes ordinarios 20 docentes contratados.

**RESULTADOS**

Las características generales, como la edad, sexo, lugar de procedencia, modalidad de ingreso y personas con quienes vive el estudiante ingresante a la Facultad de Enfermería, hacen referencia a aquellas condiciones que influyen positiva o negativamente en la relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico. Es así, que las siguientes tablas y gráficos nos muestran en un primer momento las características generales de los ingresantes, en un segundo momento se evidencia cada una de las variables e indicadores y por último se muestra la correlación entre el rendimiento académico y el estado nutricional de los ingresantes.

**Tabla 1: Datos generales de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica 2014-I**

Variables generales		fi	f%
Sexo	Masculino	28	90.3
	Femenino	3	9.7
	Total	31	100
Edad(años)	16 años	2	6.5
	17 años	11	35.5
	18 años	9	29
	19 años	4	12.9
	20 años	3	9.7
	22 años	1	3.2
	26 años	1	3.2
Semestre	primero A	15	48.4
	Primero B	16	51.6
	Total	31	100
Lugar de procedencia	Huancavelica	28	90.3
	Otros	3	9.7
	Total	31	100
Modalidad de ingreso	Examen ordinario	18	58.1
	CEPRE	9	29
	Primeros puestos	2	6.5
	Otros	2	6.5
	Total	31	100
Con quien vive	familia	25	80.6
	solo	5	16.1
	Otros	1	3.2
	Total	31	100

Fuente: instrumento aplicado 2014

**Estado nutricional**

**Indicador antropométrico**

Según la tabla 2 presentada, para el indicador antropométrico, el 54,8% presenta un IMC dentro de los valores normales, pero existen valores de bajo peso con un 19,4% y de obesidad grado II con un 3,2%.

**Tabla 2: Parámetro antropométrico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.**

VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE ACUMULADO
BAJO PESO	6	19,4	19,4
NORMAL	17	54,8	74,2
SOBREPESO	3	9,7	83,9
OBESO I	4	12,9	96,8
OBESO II	1	3,2	100,0
TOTAL	31	100,0	

**Indicador Bioquímico**

Según la tabla y grafico presentados, el indicador bioquímico del estado nutricional de los ingresantes muestran que el 93.5% presentan rangos de hemoglobina y hematocrito dentro de los parámetros normales. Mientras que solo un 6,3% presentan una anemia leve, no existiendo valores de anemia moderada y severa.

**Tabla 3: Parámetro hematológico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.**

VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE ACUMULADO
NORMAL	29	93,5	93,5
ANEMIA LEVE	2	6,5	100,0
TOTAL	31	100,0	

### Correlación del estado nutricional y rendimiento académico

Tabla 5: Correlación del indicador antropométrico y rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

INDICADOR ANROPOMETRICO	RENDIMIENTO ACADEMICO		TOTAL
	REGULAR	OBSERVADO	
	BAJOPESO	5	
NORMAL	16	1	17
SOBREPESO	2	1	3
OBESO I	4	0	4
OBESO II	1	0	1
TOTAL	28	3	31

El valor de la prueba Chi-cuadrado de independencia entre ambas variables, es de  $x^2_c = 3,072$ , para 4 grados de libertad ( $g.l = 4$ ), donde el valor  $p = 0,546$ , resultando mayor al nivel de significancia del 5% ( $p < 0,05$ ), este resultado permite afirmar a un 95% del nivel de confianza, que no existe asociación estadísticamente significativa entre las variables de indicador antropométrico y rendimiento nutricional en los ingresantes ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

Tabla 6: Prueba chi-cuadrada para correlación del indicador antropométrico y rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

FORMULA	VALOR	GL	SIG. ASINTÓTICA (BILATERAL)
Chi-cuadrado de Pearson	3,072	4	0,546
$x^2_c = 3,072 < x^2_i = 9,4877$ ( $\alpha = 0,05$ y 4 gl.)			
Distribución Chi-cuadrado	$x^2_i = 9,4877$		

### Indicador bioquímico y rendimiento académico.

Tabla 7: Correlación del indicador bioquímico y rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

INDICADOR BIOQUIMICO	RENDIMIENTO ACADEMICO		TOTAL
	REGULAR	OBSERVADO	
NORMAL	26	3	29
ANEMIA LEVE	2	0	2
TOTAL	28	3	31

El valor de la prueba Chi-cuadrado de independencia entre ambas variables, es de  $x^2_c = 3,8415$ , para un grado de libertad ( $g.l = 1$ ), donde el valor  $p = 0,632$  resultando mayor al nivel de significancia del 5% ( $p < 0,05$ ), este resultado permite afirmar a un 95% del nivel de confianza, que no existe asociación estadísticamente significativa entre las variables de indicador bioquímico y rendimiento nutricional en los ingresantes ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

Tabla 8: Prueba chi-cuadrado de correlación del indicador bioquímico y rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

FORMULA	VALOR	GL	SIG. ASINTÓTICA (BILATERAL)
Chi-cuadrado de Pearson	0,229	1	0,632
$x^2_c = 0,229 < x^2_i = 3,8415$ ( $\alpha = 0,05$ y 1 gl.)			
Distribución Chi-cuadrado	$x^2_i = 3,8415$		

### Prueba de hipótesis

La hipótesis general de la investigación es:

Existe relación significativa entre el estado nutricional y rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

Hipótesis a contrastar:

$H_0$ : No existe relación significativa entre el estado nutricional y rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

El valor calculado de la Prueba Chi- Cuadrado, para el indicador antropométrico, y el indicador bioquímico con rendimiento académico, se presenta respectivamente:

- $x^2_c = 3,072$  a 4 grados de libertad y probabilidad de  $\alpha = 0,05$
- $x^2_c = 0,229$  a 1 grados de libertad y probabilidad de  $\alpha = 0,05$

El valor teórico de la Prueba Chi- Cuadrado, para el indicador antropométrico, y el indicador bioquímico con rendimiento académico, se presenta respectivamente:

- $x^2_i = 9,4877$  a 4 grados de libertad y probabilidad de  $\alpha = 0,05$

b.  $x^2_t = 3,8415$  a 1 grados de libertad y probabilidad de  $\alpha = 0,05$

Regla de decisión: se rechaza  $H_0$  si ocurre que:

$$x^2_c > x^2_t$$

El valor calculado de la Prueba Chi- Cuadrado es menor que el valor teórico, para el indicador antropométrico, y el indicador bioquímico con rendimiento académico, que se presenta respectivamente:

- a.  $x^2_c = 3,072 < x^2_t = 9,4877$   
b.  $x^2_c = 0,229 < x^2_t = 3,8415$

## DISCUSIÓN

Las características generales de los estudiantes ingresantes a la facultad de enfermería en el 2014 son: El 90,3% son de sexo femenino, mientras que tan solo el 9,7% del total de los encuestados son de sexo masculino. Esto evidencia que del total de los ingresantes predomina notoriamente el sexo femenino. En relación a la edad un 35,5% que presentan 17 años de edad, y solamente un 3,2% para las edades de 22 y 26 años de edad. Se evidencia una cifra equitativa entre ambas secciones, con un 48,4% y 51,6% para las secciones A y B del primer semestre. Se evidencia que del total de los ingresantes, la mayoría procede de la Región de Huancavelica, y solo un 9,7% proceden de otros departamentos, como Junín, Ayacucho, y Lima. Esto guarda relación con el indicador de con quienes vive. El 80,6% manifiesta que viven con su familia, mientras que existe un porcentaje aunque bajo pero significativo de un 16,1% de ingresantes que viven solo, además de un 3,2% que viven con otros familiares como hermanos o tíos. La modalidad de ingreso la mayoría ingresa por examen ordinario, obteniendo un 58,1%; mientras que el 6,5% ingresa por primeros puestos y otras modalidades, como discapacitados y exonerados. Lo que demuestra que la mayoría requiere obtener nota aprobatoria como mínimo para su ingreso.

Es así, que:

- a. Para el indicador antropométrico y rendimiento académico con una significancia de la Chi. Cuadrada de  $\alpha = 0,546$ ; con un  $x^2_c = 3,072 < x^2_t = 9,4877$  para cuatro grados de libertad (gl. = 4) con una probabilidad de  $\alpha=0,05$ .
- b. Para el indicador bioquímico y rendimiento académico con una significancia de la Chi. Cuadrada de  $\alpha = 0,632$ ; con un  $x^2_c = 0,229 < x^2_t = 3,8415$  para un grado de libertad (gl. = 1) con una probabilidad de  $\alpha=0,05$ .

Se rechaza la hipótesis de investigación, y se demuestra que: No existe relación significativamente estadística entre el estado nutricional y el rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

Respecto a los indicadores antropométricos, el 54, 8% presenta un IMC dentro de los valores normales, pero existen valores de bajo peso con un 19,4% y de obesidad grado II con un 3,2%. Estos resultados se parecen con los encontrados por **Morán ÁI, Cruz LV, Iñárritu PM.** <sup>6</sup> concluyendo que el índice de masa corporal de, normal 58.9%, bajo peso de 21.3%, sobrepeso 17.6%, y obesidad 2.1%. **Pérez CF y Eulert ME** <sup>7</sup>, concluye que el 27% de los varones presenta sobrepeso u obesidad. El nivel de sobrepeso/obesidad en mujeres alcanza al 35%. **Aránguiz AH, García GV, Rojas DS, Salas BC, Martínez RR y Mac Millan KN.** <sup>9</sup> concluye que los resultados del IMC presentan 78,1% clasificado como normal (18,5- 24,9 kg/ mt2) **Ferro MR, Maguiña CV** <sup>15</sup> en Perú”, concluye que el 62 % tuvieron IMC normal, el 31 % sobrepeso, 4 % obesidad y el 3 % delgadez que El 78.1 % (n=250) de los estudiantes presentaron hábitos alimentarios adecuados. La relación entre hábitos alimentarios e IMC fue no significativa ( $p= 0.185$ ).

El indicador bioquímico del estado nutricional de los ingresantes muestran que el 93.5% presentan rangos de hemoglobina y hematocrito dentro de los parámetros normales, hemoglobina de 11 a 14

gr/dl (100 ml) (+2.0). Hematocrito: mujeres 37-47% promedio 42%, varones 42-52% promedio 47%. Mientras que solo un 6,3% presentan una anemia leve, 10-10.9 gr/dl de hemoglobina, con valores menores al 42% de células sanguíneas en el volumen total de la sangre (hematocrito) no existiendo valores de anemia moderada y severa. Respecto al rendimiento académico, el 90,3% del total de los ingresantes a la Facultad de enfermería, presentaron un rendimiento académico regular, quiere decir un promedio ponderado final entre 11 y 14, mientras que tan solo un 9,7% están observados con un promedio final menor de 11. Los estudiantes observados en el siguiente semestre solo pueden matricularse hasta en 12 créditos.

Este bajo porcentaje de estudiantes observados se debe a que posiblemente vivan solos, sean procedentes de otras ciudades o tengan un auto concepto negativo, falta de motivación e interés, o la falta de preparación o tal vez estilos de aprendizaje no acordes a la carrera elegida, u otros factores socio familiares.

## **CONCLUSION**

Más de la mitad de los ingresantes a la facultad de Enfermería (54, 8%) tienen un índice de masa corporal dentro de los valores normales, bajo peso el 19,4%, obesidad grado II el 3,2%.

El 93,5% presentan rangos de hemoglobina y hematocrito dentro de los parámetros normales. Mientras que solo un 6,3% presentan una anemia leve, no existiendo valores de anemia moderada y severa.

El 90,3% del total de los ingresantes a la Facultad de enfermería, presentaron un rendimiento académico regular, con promedio ponderado final entre 14 y 11, tan solo un 9,7% están observados con un promedio final menor de 11.

No existe asociación estadísticamente significativa entre las variables de indicador antropométrico y rendimiento nutricional en los ingresantes ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

No existe asociación estadísticamente significativa entre las variables de indicador bioquímico y rendimiento nutricional en los ingresantes ingresantes a la Facultad de

Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

## **AUTOR DE CORRESPONDENCIA**

Mg. Lilia Nieva Villegas  
Universidad Nacional de Huancavelica. Perú  
Avenida Universitaria, 1420, Huancavelica  
Teléfono: 953988800  
E-mail: [lilia.nieva@gmail.com](mailto:lilia.nieva@gmail.com)

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

1. Pajuela J, Zevillanos Y, Peña A. La problemática nutricional en una población de adolescentes ingresantes a una Universidad privada. 2002.
2. Encina Cabello M. Proyecto de hábitos de vida saludable: Alimentación saludable y ejercicio físico. España 2007:1-15.
3. Montero A, Úbeda N, García A. Evaluación de los hábitos alimentarios de una población de estudiantes universitarios en relación con sus conocimientos nutricionales. *Nutr Hosp.* España 2006; 21(4):466-473.
4. Pajuelo J., Galarza L. (1997-1998). Análisis de la situación nutricional de las ingresantes 1996 de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE) y de alguno de sus conocimientos en alimentación y nutrición. *Consensus* 3:54-61.
5. Pajuelo J., Amemiya I. (1996) Anemia nutricional en la población escolar, adolescente y adulta en el Perú. *Revista Médica Peruana* 68:8-11.
6. Morán AI, Cruz LV, Iñárritu PM. El índice de masa corporal y la imagen corporal percibida como indicadores del estado nutricional en universitarios. México 2007.
7. Pérez CF y Eulert ME Estado nutricional de un grupo de estudiantes universitarios de La Paz. México 2009.
8. Trejo OP, Castro VD, Facio SA, Mollinedo MF, Valdez EG. Insatisfacción con la imagen corporal asociada al Índice de Masa Corporal en adolescentes. México 2010.
9. Aránguiz AH, García GV, Rojas DS, Salas BC, Martínez RR y Mac Millan KN. Estudio descriptivo, comparativo y correlacional del estado nutricional y condición cardiorrespiratoria en estudiantes universitarios de Chile, 2010.
10. Roldán CP, Herreros PV, De Andrés AL, Cobo SJ y Carbajal A. Evaluación del estado nutricional de un grupo de estudiantes

- universitarios mediante parámetros dietéticos y de composición corporal. España 2011.
11. Prado MC, Fernández OR, Anuncibay HJ. Evaluación de la calidad de la dieta y su relación con el estatus nutricional en niños y adolescentes de 9 a 15 años de la ciudad de Madrid España 2011.
  12. Míguez BM, De la Montaña MJ, González CJ y González RM. Concordancia entre la autopercepción de la imagen corporal y el estado nutricional en universitarios de Orense. España 2011.
  13. Sánchez ÁM, González MM, Dolores MM. Comparación entre el Índice de Masa Corporal auto-referido, auto-percibido y antropométrico en adolescentes madrileño. España 2012.
  14. Lara SR, García OJ, Zuniga JM, Parra PJ. La autopercepción corporal y el IMC como indicadores del estado nutricional de estudiantes universitarios. México 2012.
  15. Ferro MR, Maguiña CV. Relación entre hábitos alimentarios e índice de masa corporal en estudiantes de una universidad pública según área de estudio. Perú 2012.
  16. Hodgson MI. Evaluación nutricional – Riesgos Nutricionales. Curso salud y desarrollo del adolescente. 2010
  17. FAO. Nutrición y Salud. Manual de evaluación nutricional. 2008.
  18. Wirtiw AM, Elorriaga N. Evaluación nutricional. 2010
  19. OPS. Evaluación del estado nutricional de niñas, niño y embarazado mediante antropometría. 2009.
  20. Esteba CP. Valoración de estado nutricional en niños y adolescentes. Boletín CESNI. 2000.
  21. Nutrinet. Nutrición y evaluación bioquímica. Disponible: <http://cuba.nutrinet.org/areas-tematicas/materno-infantil/evaluacion-nutricional/metodos-bioquimicos>

Recibido: 15 /01/2016 Aceptado: 18/04/2016
---