

### Efectividad de una intervención educativa para mejorar las actitudes de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E. Fe y Alegría n.º 11 – Comas, 2025

### Effectiveness of an educational intervention to improve parents' attitudes toward human papillomavirus (HPV) vaccination at Fe y Alegría School n.º 11 – Comas, 2025

Ursula Rosa Nolzco-Labajos<sup>1</sup>, Zoila Silvia Jaimes-Garay<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad María Auxiliadora, Lima, Perú

#### INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

##### Historia del artículo

Recibido: 13/09/2025  
Aprobado: 18/11/2025  
Publicado: 29/12/2025

##### Autor Corresponsal

Ursula Rosa Nolzco-Labajos  
XXXXXX@hotmail.com

##### Financiamiento

Autofinanciado

##### Conflictos de interés

La autora declara no tener conflictos de interés

##### Citar como

Nolzco-Labajos, U. R. & Jaimes-Garay, Z. S. (2025). Efectividad de una intervención educativa para mejorar las actitudes de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E. Fe y Alegría n.º 11 – Comas, 2025. *Ágora Rev. Cient.* 2025; 12(02):48-52. DOI: <https://doi.org/10.21679/294>

##### Licencia

Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



#### RESUMEN

**Objetivo:** Evaluar la efectividad de una intervención educativa en la mejora en las actitudes de los padres respecto a la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en la I.E Fe y Alegría N° 11 – Comas, 2025. **Materiales y métodos:** enfoque cuantitativo, diseño preexperimental pre y post test. La muestra se conformó por 50 padres de familia de 5to y 6to grado de primaria. El instrumento utilizado fue un cuestionario de actitudes y una intervención educativa ambos válidos y confiables. **Resultados:** las actitudes Pre-intervención de los padres fueron 46,0% (n=23) regulares, seguido de 34,0%(n=17) malas y 20,0%(n=10) bueno. Las actitudes post intervención de los padres fueron 64,0% (n=32) buenos, seguido de 26,0%(n=13) regular y 10,0%(n=5) malas. la media Post-intervención (2.54) fue significativamente mayor que la media Pre-intervención (1.86), con una diferencia de medias de 0.68 y una desviación estándar de las diferencias de 0.50. **Conclusiones:** Existe mejora significativa en las actitudes de los padres Postintervención hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E Fe y Alegría N° 11 – Comas, 2025.

**Palabras claves:** Virus papiloma humano, intervención educativa, padres (DeCS).

#### ABSTRACT

**Objective:** To evaluate the effectiveness of an educational intervention in improving parents' attitudes towards vaccination against the Human Papillomavirus (HPV) at the I.E Fe y Alegría N° 11 - Comas, 2025. **Materials and methods:** Quantitative approach, pre-experimental pre and post-test design. The sample consisted of 50 parents from 5th and 6th grade of primary school. The instrument used was an attitude questionnaire and an educational intervention, both valid and reliable. **Results:** Pre-intervention attitudes of parents were 46.0% (n=23) regular, followed by 34.0% (n=17) bad and 20.0% (n=10) good. Post-intervention attitudes of parents were 64.0% (n=32) good, followed by 26.0% (n=13) regular and 10.0% (n=5) bad. The post-intervention mean (2.54) was significantly higher than the pre-intervention mean (1.86), with a mean difference of 0.68 and a standard deviation of 0.50. **Conclusions:** There was a significant improvement in parental attitudes toward HPV vaccination post-intervention at Fe y Alegría N° 11 Elementary School – Comas, 2025.

**Keywords:** Quality of care, satisfaction, user (MeSH)

## INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud, en el 2023, muestra al cáncer de cuello uterino como el cuarto tipo de cáncer más común en mujeres en el mundo, con una incidencia cercana de 660 000 casos nuevos y 350 000 fallecimientos, mientras que el 75% de los decesos ocurren en los países en desarrollo. La mayoría de las naciones asiáticas, incluida la India donde cáncer de cuello uterino ocupa el segundo lugar y es más frecuente en mujeres evidenciando una tasa de incidencia que varía entre 5,6 y 24,3 por cada 100.000 mujeres en diferentes regiones de India representado aproximadamente 122.800 nuevos casos y 67.500 muertes anualmente debido a cáncer cervical, siendo significativamente más altas que en otros países en Asia.

En diciembre de 2021, todos los países de la Unidad Europea han introducido la vacunación contra el VPH en sus programas nacionales, y muchos países se han mudado recientemente, o están planeando pasar de una estrategia de vacunación contra el VPH exclusiva para niñas a una estrategia universal o neutral en cuanto al género. En ese contexto un estudio en Suecia, en el año 2020, confirma la inoculación de la vacuna del VPH reduce la posibilidad de padecer o desarrollar el cáncer de cuello uterino, su aplicación en diversos países del mundo arroja resultados positivos y posibilidades de prevenir esta enfermedad.

sin embargo, la tasa de aceptación en la población de riesgo no es la esperada, en zonas urbanas y rurales de la India donde el 68,4% la población se resiste a recibir la dosis de la vacuna VPH, los factores que contribuyen a la suspensión de la vacunación son falta de conocimiento, desinformación, económicos, sociodemográficos y culturales sobre el VPH, y las actitudes y creencias negativas sobre el VPH.

Este estudio se justifica por su relevancia teórica, ya que existen investigaciones previas en madres de estudiantes de primaria en colegios públicos, han demostrado la efectividad de las intervenciones educativas para mejorar del conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, dichos estudios son limitados en otros contextos. En particular hay poca evidencia centrada en padres y madres de estudiantes de primero y segundo año de secundaria, quienes se encuentran en la edad límite para acceder gratuitamente a esta vacuna, muchos de ellos pierden esta oportunidad por falta de información y influencias de factores sociales. Por ello, este estudio busca aportar evidencia sobre el nivel de conocimiento que tienen estos padres y madres, con el objetivo de fortalecer y generar antecedentes útiles para la comunidad científica, además contribuir a una mejor toma de decisiones que promuevan la salud de sus hijos.

## MATERIALES Y MÉTODOS

**Enfoque y diseño:** Este estudio es de un enfoque cuantitativo, ya que se utilizaron herramientas estadísticas para medir y analizar las variables, en cuanto al diseño metodológico corresponde a una investigación de tipo intervencional y preexperimental con un carácter descriptivo y de corte longitudinal. Se trata un diseño preexperimental, con una medición pre y post intervención, antes y después de la intervención educativa siguiendo la secuencia y el periodo establecido en el estudio, además se considera correlacional, dado que se pretende identificar la relación entre las variables analizadas.

**Población:** En esta investigación, la población estuvo constituida por padres de familia de adolescentes de entre 09 a 13 años que cursan estudios en la institución educativa Fe y Alegría N° 11 ubicada en el distrito de Comas, durante el año 2025. El número total de padres fue determinado a partir del registro proporcionado por la dirección del centro educativo, correspondiente a los estudiantes en este rango de edad, siendo un total de 50 padres el tamaño poblacional.

**Muestra:** Se trabajó con un grupo de 50 padres de familia seleccionados para participar en el estudio, siendo una muestra censal. Dichos padres han sido seleccionados de un aula de quinto año de primaria (25 alumnos) y un aula de 6to de primaria (25 alumnos). Se escogieron las aulas con menor cobertura de vacunación VPH según registros del establecimiento de salud. El tipo de muestreo fue no probabilístico, por conveniencia.

**Instrumento de recolección de datos:** La técnica empleada para la recopilación de datos se validó en estudios previos sobre actitudes hacia la vacunación, se utilizará instrumentos de evaluación de intervenciones educativas en el pre y post test totalmente estructurado, para la intervención educativa, se desarrolló sesiones de aprendizaje totalmente estructuradas y que fueron validadas por juicio de expertos.

La estructura de la intervención educativa es de elaboración propia que consta de cuatro sesiones educativas, la primera sesión se trata de ¿qué es el VPH y porque debemos prevenirlo?, consta de un objetivo, el contenido de la sesión tiene tres temas que son introducción al VPH, estadísticas locales y mitos comunes, con su dinámica y el uso de materiales educativos, la segunda sesión se denomina “la vacuna contra el VPH: seguridad, eficacia y esquema de vacunación”, del mismo modo tiene su objetivo, dentro del contenido de la sesión existen tres temas, primero como actúa la vacuna, seguridad de la vacuna y esquema de vacunación, la dinámica a usar es de verdadero o falso y una proyección de video testimonial, la tercera sesión es

“Derribando mitos y temores sobre la vacuna”, igualmente tiene su objetivo y dentro del contenido se considera primero mitos frecuente, luego testimonios y finalmente rol de los padres, la dinámica a usar “role- playin”, en 19 materiales folletos, por último en la sesión cuatro denominado apoyo emocional y psicosocial, con el objetivo de ayudar a entender la importancia de la vacunación contra el VPH, dentro del contenido se está desarrollando como hablar con sus hijos sobre el VPH y dónde buscar apoyo emocional y psicosocial si se tiene una infección por VPH. Para validar la información recepcionadas se tomó una evaluación antes de iniciar el módulo “pretest” que cuenta de una evaluación de conocimientos en referencia al virus del papiloma y sus aspectos generales de vacunación, al culminar las cuatro sesiones se volvió a tomar la misma evaluación “postest”.

**Validación del instrumento:** El instrumento de Desempeño del Personal presenta adecuadas propiedades psicométricas, evidenciadas mediante un análisis factorial confirmatorio que redujo la escala de 18 a 14 ítems, mostrando indicadores de bondad de ajuste significativos ( $\chi^2/df$  0.95;  $TLI > 0.94$ ;  $SRMR$  0.06). La validez sustentada en los elementos conceptuales y la organización interna del constructo, con un  $V$  de Aiken superior a 0.80, mientras que la confiabilidad se demostró con coeficientes de Alfa de Cronbach y McDonald's  $\omega$  superiores a 0.8 en los tres factores evaluados: desempeño de tarea, desempeño contextual y desempeño contraproducente, lo que respalda la consistencia y precisión del instrumento para medir el desempeño laboral en colaboradores peruanos.

**Procedimiento para recolección de datos:** Cuando se ejecutó el instrumento se realizó de acuerdo con la disponibilidad de los padres de familia de los estudiantes, ofreciendo las opciones la intervención educativa en dos sesiones por semana cada una de 45 a 60 minutos de duración cada sesión educativa, siendo un total de cuatro sesiones, estas fueron desarrolladas en un periodo de 15 días.

Agradeciendo a los participantes por su colaboración y participación durante las sesiones educativas.

**Método de análisis estadístico:** La construcción del análisis estadístico fue realizado mediante el paquete estadístico SPSS versión 26, para procesar en análisis de las variables de estudio se emplearon diferentes pruebas estadísticas las cuales estuvo comprendidas por análisis descriptivo: media, mediana, frecuencias de actitudes pre y post intervención, Prueba inferencial, la Prueba  $t$  de Student para muestras relacionadas (pre-post).

**Aspectos éticos:** Se consideraron los principios bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia, con el fin de salvaguardar a los partici-

pantes del estudio. Asimismo, se implementó el consentimiento informado, el cual será otorgado tras proporcionar a los participantes una explicación clara y detallada.

## RESULTADOS

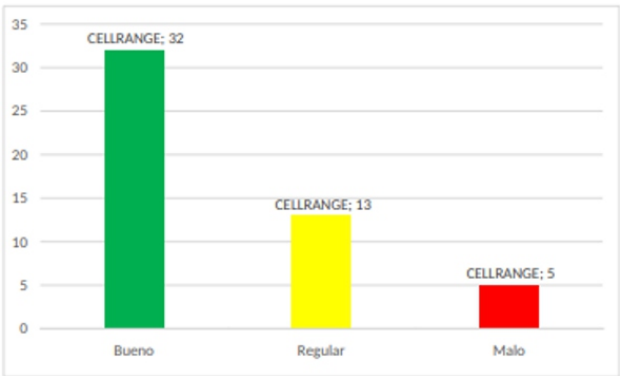
**Tabla 1.** Características sociodemográficas de los padres de la I.E. Fe y Alegría N° 11 - Comas, 2025

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Edad	Joven 18 a 29 años	8	16,0%
	Adulto 30 a 59 años	39	78,0%
	Adulto mayor más de 60 años	3	6,0%
	Total	50	100,0%
Sexo	Masculino	12	24,0%
	Femenino	38	76,0%
	Total	50	100,0%
Grado de instrucción	Primaria	4	8,0%
	Secundaria	28	56,0%
	Técnico	10	20,0%
	Superior	8	16,0%
	Total	50	100,0%
Estado civil	Casado	14	28,0%
	Soltero	4	8,0%
	Viudo	2	4,0%
	Conviviente	23	46,0%
	Separado	7	14,0%
	Total	50	100,0%

**Tabla 2.** Actitudes de los padres Pre-intervención hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E Fe y Alegría N° 11 - Comas, 2025

		Frecuencia	Porcentaje
Actitudes	Bueno	10	20,0
	Regular	23	46,0
	Malo	17	34,0
	Total	50	100,0

**Figura 1.** Actitudes de los padres Pre-intervención hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E Fe y Alegría N° 11 – Comas, 2025



En la tabla 2, figura 1, se observa que las actitudes de los padres fueron 46,0% (n=23) regulares, seguido de 34,0%(n=17) malas y 20,0%(n=10) bueno.

## DISCUSIÓN

Los hallazgos de la investigación evidenciaron que la intervención educativa implementada en la I.E Fe y Alegría N° 11 de Comas logró mejoras significativas en las actitudes de los progenitores hacia la vacunación contra el VPH, con avances notorios en las tres dimensiones evaluadas: cognitiva, afectiva y conductuales. Ello respalda la efectividad de las estrategias educativas basadas en evidencia para la modificación de percepciones negativas y promover prácticas preventivas en salud pública.

Sin embargo, al realizar la comparación de nuestros hallazgos con investigaciones similares, surgiendo discrepancias en la magnitud del cambio según diversos contextos socioculturales, lo que abre el debate sobre la necesidad de adaptar las intervenciones a las particularidades de cada población. A continuación, se analizan estas variaciones, las limitaciones del estudio y las implicancias para futuras acciones.

En cuanto al objetivo general, se halló que existe efectividad de la intervención educativa en la mejora de las actitudes de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano.

Los resultados coinciden con Yupanqui (19) en Lima (2023), quien demostró que intervenciones educativas incrementan significativamente el conocimiento sobre VPH en padres (pretest 70% bajo vs. posttest 85% alto,  $p=0.000$ ). Sin embargo, difieren de Adrianzén et al. (45) en Chiclayo (2021), donde el 75.45% de estudiantes tenía buen conocimiento, pero solo 12.73% actitud favorable ( $p>0.05$ ), sugiriendo que el conocimiento no siempre correlaciona con aceptación. Esto resalta que nuestra intervención, al abordar las tres dimensiones (cognitiva, afectiva, conductual), superó esta brecha.

En cuanto al objetivo específico 1, se halló que, existe efectividad de la intervención educativa en la mejora de las actitudes en la dimensión cognitiva de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano. Similar a Chávez et al. (44) en México, donde una intervención educativa aumentó conocimientos 33 "excelentes" del 46.6% al 75.3% en universitarias. No obstante, contrasta con Luna et al. (42), donde el 85.5% conocía la vacuna, pero solo 38.6% la aceptaba, indicando que nuestro enfoque multidimensional (no solo cognitivo) fue clave para mejorar actitudes integrales.

## CONCLUSIONES

Existe mejora en las actitudes de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E Fe y Alegría N° 11, conforme a la prueba de t de Student según la significancia bilateral donde se rechaza la H0 y se acepta la H1.

Existe mejora en las actitudes en su dimensión cognitiva de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E Fe y Alegría N° 11, conforme a la prueba de t de Student según la significancia bilateral donde se rechaza la H0 y se acepta la H1.

Existe mejora en las actitudes en su dimensión afectiva de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E Fe y Alegría N° 11, conforme a la prueba de t de Student según la significancia bilateral donde se rechaza la H0 y se acepta la H1.

## RECOMENDACIONES

Al director de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 11: Se recomienda implementar programas de educación a los padres de forma continua, focalizado en la vacunación contra el VPH. Esta acción está orientada a revertir el hallazgo de que el 46% de los padres presentaron actitudes regulares y el 34% actitudes malas, asegurando que la información sobre prevención en salud sea constante y transversal.

Además, dado que en la dimensión cognitiva (conocimientos) se halló que el 40% de los padres tuvo un nivel "malo", se recomienda diseñar y ejecutar sesiones educativas específicas que aclaren los mitos y verdades sobre la vacuna contra el 35 VPH, utilizando material didáctico claro y accesible que refuerce la comprensión de su seguridad y beneficios.

Al Coordinador de Bienestar Estudiantil: Para abordar los resultados negativos en la dimensión afectiva (36% "malo") y conductual (26% "malo"), se sugiere organizar talleres vivenciales o charlas que incluyan testimonios de profesionales de la salud y padres de familia que hayan vacunado a sus hijos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Cáncer de cuello uterino Organización Mundial de la Salud. OMS. 2023.
2. Sankaranarayanan R, Bhatla N, Basu P. Current global status & impact of human papillomavirus vaccination: Implications for India. Indian Journal of Medical Research [Internet]. 2016 May 17 [cited 2025 Apr 25];144(August):169–80. Available from: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5206867/>

3. Colzani E, Johansen K, Johnson H, Pastore L. Human papillomavirus vaccination in the European Union/European Economic Area and globally: A moral dilemma. *Eurosurveillance* [Internet]. 2021 Dec 16 [cited 2025 Apr 25];26(50):1–9. Available from: <https://www.eurosurveillance.org/content/10.2807/1560-7917.ES.2021.26.50.2001659>
4. Instituto Nacional de Cáncer. Se confirma que la vacuna contra el virus del papiloma humano previene el cáncer de cuello uterino [Internet]. 2020. p. 1–8. Available from: <https://www.cancer.gov/espanol/noticias/temas-y-relatos-blog/2020/vacuna-vphpreviene-cancer-cuello-uterino-estudio-sueco>
5. Degarege A, Krupp K, Fennie K, Li T, Stephens D, Marlow L, et al. Urban-Rural Inequities in the Parental Attitudes and Beliefs Towards Human Papillomavirus Infection, Cervical Cancer, and Human Papillomavirus Vaccine in Mysore, India. *J Pediatr Adolesc Gynecol* [Internet]. 2018 Oct 1 [cited 2025 Apr 25];31(5):494–502.
6. Hong X, Yue H, Ni-Jie J, Ya-Nan Y. Awareness of HPV and HPV vaccines, acceptance to vaccination and its influence factors among parents of adolescents 9 to 18 years of age in China: A cross-sectional study. *J Pediatr Nurs* [Internet]. 2023 [cited 2025 Apr 25];(71):73–8.
7. Organización Panamericana de la Salud. Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) \_ OPS\_OMS \_ Organización Panamericana de la Salud. OPs-OMS. 2024.
8. Cerna M., Irigoin E. Estrategia Educativa para Mejorar el Conocimiento Acerca de la Vacuna VPH en Estudiantes Institución Educativa Juan Mejia Baca – Chiclayo 2020 [Internet]. [Pimentel]: Universidad Señor de Sipán; 2020 [cited 2025 Apr 25].
9. Comité de Asesor de Vacunas y Estrategias de Vacunación (CAVEI). Actualización de la recomendación del CAVEI sobre vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) [Internet]. Vol. 41, *Revista Chilena de Infectología*. Sociedad Chilena de Infectología; 2024 [cited 2025 Apr 25]. p. 408–20.
10. American Cancer Society. Datos sobre la vacuna contra el VPH. American Cancer Society. 2020 Aug 5;1–5.