

### Efectividad de una intervención educativa para mejorar las actitudes de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E. Fe y Alegría N.º 11 – Comas, 2025

### Effectiveness of an educational intervention to improve parents' attitudes toward human papillomavirus (HPV) vaccination at Fe y Alegría School No. 11 – Comas, 2025

Ursula Rosa Nolzco-Labajos<sup>1</sup>, Zoila Silvia Jaimes-Garay<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad María Auxiliadora, Lima, Perú

#### INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

##### Historia del artículo

Recibido: 13/09/2025  
Aprobado: 18/11/2025  
Publicado: 29/12/2025

##### Autor Corresponsal

Ursula Rosa Nolzco-Labajos  
lic\_ursunolzco@hotmail.com

##### Financiamiento

Autofinanciado

##### Conflictos de interés

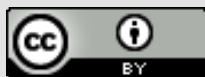
La autora declara no tener conflictos de interés

##### Citar como

Nolzco-Labajos, U. R. & Jaimes-Garay, Z. S. (2025). Efectividad de una intervención educativa para mejorar las actitudes de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E. Fe y Alegría n.º 11 – Comas, 2025. *Ágora Rev. Cient.* 2025; 12(02):48-52. DOI: <https://doi.org/10.21679/294>

##### Licencia

Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



#### RESUMEN

**Objetivo:** Evaluar la efectividad de una intervención educativa en la mejora en las actitudes de los padres respecto a la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en la I.E Fe y Alegría N° 11 – Comas, 2025. **Materiales y métodos:** enfoque cuantitativo, diseño preexperimental pre y post test. La muestra se conformó por 50 padres de familia de 5to y 6to grado de primaria. El instrumento utilizado fue un cuestionario de actitudes y una intervención educativa ambos válidos y confiables. **Resultados:** las actitudes Pre-intervención de los padres fueron 46,0% (n=23) regulares, seguido de 34,0%(n=17) malas y 20,0%(n=10) bueno. Las actitudes post intervención de los padres fueron 64,0% (n=32) buenos, seguido de 26,0%(n=13) regular y 10,0%(n=5) malas. la media Post-intervención (2.54) fue significativamente mayor que la media Pre-intervención (1.86), con una diferencia de medias de 0.68 y una desviación estándar de las diferencias de 0.50. **Conclusiones:** Existe mejora significativa en las actitudes de los padres Postintervención hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en la I.E Fe y Alegría N° 11 – Comas, 2025.

**Palabras claves:** Virus papiloma humano, intervención educativa, padres (DeCS).

#### ABSTRACT

**Objective:** To evaluate the effectiveness of an educational intervention in improving parents' attitudes towards vaccination against the Human Papillomavirus (HPV) at the I.E Fe y Alegría N° 11 - Comas, 2025. **Materials and methods:** Quantitative approach, pre-experimental pre and post-test design. The sample consisted of 50 parents from 5th and 6th grade of primary school. The instrument used was an attitude questionnaire and an educational intervention, both valid and reliable. **Results:** Pre-intervention attitudes of parents were 46.0% (n=23) regular, followed by 34.0% (n=17) bad and 20.0% (n=10) good. Post-intervention attitudes of parents were 64.0% (n=32) good, followed by 26.0% (n=13) regular and 10.0% (n=5) bad. The post-intervention mean (2.54) was significantly higher than the pre-intervention mean (1.86), with a mean difference of 0.68 and a standard deviation of 0.50. **Conclusions:** There was a significant improvement in parental attitudes toward HPV vaccination post-intervention at Fe y Alegría N° 11 Elementary School – Comas, 2025.

**Keywords:** Quality of care, satisfaction, user (MeSH)

## INTRODUCCIÓN

El cáncer de cuello uterino continúa siendo un problema prioritario de salud pública a nivel mundial y regional, estrechamente vinculado a la infección persistente por el virus del papiloma humano (VPH), particularmente por los genotipos de alto riesgo 16 y 18, responsables de aproximadamente el 70% de los casos de este tipo de cáncer (1,2).

La Organización Mundial de la Salud ha reportado que esta neoplasia constituye una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en mujeres, con mayor impacto en países de ingresos bajos y medios, donde se concentran más del 90% de las muertes atribuibles a esta enfermedad (3).

La vacunación contra el VPH se reconoce como una de las estrategias más costo-efectivas para la prevención primaria del cáncer cervical, al demostrar alta eficacia y seguridad en múltiples ensayos clínicos y estudios poblacionales, con reducciones significativas en la incidencia de lesiones precursoras y cáncer invasivo (4–6).

Sin embargo, a pesar de la inclusión de esta vacuna en los esquemas nacionales de inmunización de numerosos países, las coberturas alcanzadas aún son insuficientes para cumplir las metas internacionales de eliminación del cáncer cervical (7).

Diversas investigaciones señalan que la baja aceptación de la vacuna contra el VPH se relaciona con factores socioculturales, creencias erróneas, desinformación y actitudes negativas de los padres, quienes desempeñan un rol clave en la toma de decisiones respecto a la vacunación de sus hijos (8,9).

En el contexto latinoamericano y peruano, estos factores se ven reforzados por desigualdades en el acceso a información confiable y a intervenciones educativas sistemáticas orientadas a la promoción de la salud (10).

Desde el marco teórico, las actitudes hacia la vacunación se comprenden como constructos multidimensionales que integran componentes cognitivos, afectivos y conductuales, influidos por modelos explicativos como el Health Belief Model y la Teoría del Comportamiento Planificado, los cuales destacan la percepción de riesgo, beneficios, barreras y la autoeficacia como determinantes del comportamiento preventivo (11,12).

En este sentido, las intervenciones educativas estructuradas se presentan como herramientas fundamentales para modificar actitudes desfavorables y fortalecer conductas de aceptación hacia la vacunación (13).

Los antecedentes empíricos muestran que las intervenciones educativas dirigidas a padres logran mejoras significativas en el nivel de conocimientos y actitudes frente a la vacunación contra el VPH, incrementando la intención y aceptación vacunal en distintos contextos educativos y comunitarios (14–16).

No obstante, persisten vacíos de evidencia a nivel local que permitan sustentar la efectividad de estas estrategias en poblaciones específicas.

En atención a lo expuesto, el presente estudio se justifica por su relevancia sanitaria y social, al aportar evidencia sobre la efectividad de una intervención educativa orientada a mejorar las actitudes de los padres frente a la vacunación contra el VPH, contribuyendo al fortalecimiento de las estrategias de prevención primaria.

El objetivo general del estudio fue evaluar la efectividad de una intervención educativa en la mejora de las actitudes de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano en una institución educativa del distrito de Comas, Lima.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo y diseño preexperimental con medición antes y después de la intervención, orientado a evaluar cambios en las actitudes de los padres frente a la vacunación contra el virus del papiloma humano (17).

Este tipo de diseño es ampliamente utilizado en estudios de intervención educativa en salud por permitir valorar el efecto de estrategias formativas en contextos reales, donde no siempre es posible la asignación aleatoria (18).

La población estuvo conformada por padres de familia de estudiantes de educación primaria de una institución educativa del distrito de Comas, seleccionándose una muestra censal que cumplió con los criterios de inclusión establecidos.

La recolección de datos se realizó mediante la técnica de la encuesta, empleándose un cuestionario estructurado de actitudes hacia la vacunación contra el VPH, previamente validado por juicio de expertos y con adecuados indicadores de confiabilidad, conforme a lo recomendado en investigaciones similares (19,20).

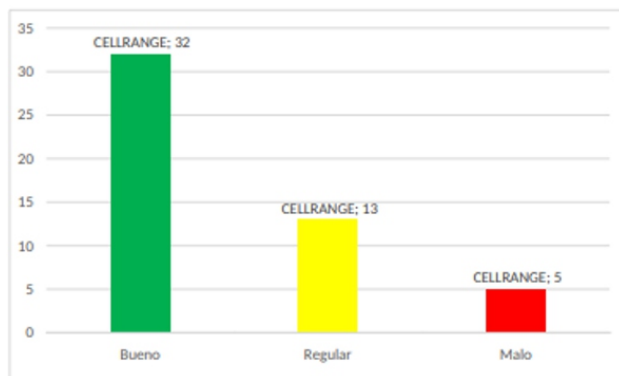
La intervención educativa fue diseñada con base en principios de educación para la salud y modelos de cambio de conducta, desarrollándose a través de sesiones educativas participativas orientadas a fortalecer el componente cognitivo, afectivo y conductual de las actitudes parentales hacia la vacunación.

Para el análisis de los datos se empleó estadística descriptiva e inferencial, utilizándose pruebas paramétricas para la comparación de medias pre y post intervención, con un nivel de significancia de 0,05, siguiendo estándares metodológicos aceptados en investigación en salud pública.

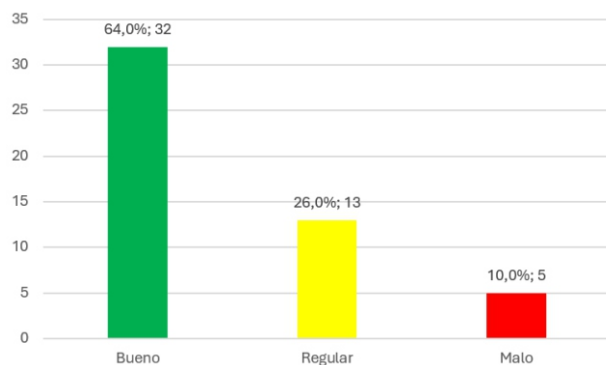
## RESULTADOS

### Análisis descriptivo

**Figura 1.** Actitudes de los padres Pre-intervención hacia la vacunación contra el VPH



**Figura 2.** Actitudes de los padres Post-intervención hacia la vacunación contra el VPH



### Análisis inferencial

**Tabla 1.** Prueba de hipótesis T de Student sobre efectividad de las actitudes de los padres Post-intervención hacia la vacunación contra el VPH

Variable	Media Pre	Media Post	Diferencia	Desviación Estándar	t	p-valor
Actitudes de padres	1.86	2.54	0.68	0.50	9.62	< 0.0001

En figura 1, se observa que las actitudes de los padres fueron 46,0% (n=23) regulares, seguido de 34,0%(n=17) malas y 20,0%(n=10) bueno.

En la figura 2, se observa que las actitudes de los padres fueron 64,0% (n=32) buenos, seguido de 26,0%(n=13) regular y 10,0%(n=5) malas.

Los resultados muestran que la media Post-intervención (2.54) fue significativamente mayor que la media Pre-intervención (1.86), con una diferencia de medias de 0.68 y una desviación estándar de las diferencias de 0.50. El valor del estadístico t (9.62) supera ampliamente el valor crítico de referencia (t=2.01), lo que indica que la diferencia es estadísticamente significativa (p<0.0001).

## DISCUSIÓN

Los resultados del estudio evidencian que la intervención educativa aplicada fue efectiva para mejorar las actitudes de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano, lo que confirma el papel central de la educación en salud como estrategia para fortalecer conductas preventivas.

Estos hallazgos concuerdan con investigaciones internacionales que reportan mejoras significativas en las actitudes y la aceptación vacunal tras intervenciones educativas estructuradas dirigidas a padres y cuidadores (18,19).

Asimismo, los cambios observados pueden explicarse desde los modelos teóricos de conducta en salud, los cuales señalan que el incremento del conocimiento, la reducción de percepciones erróneas y el fortalecimiento de la percepción de beneficios influyen positivamente en la toma de decisiones preventivas.

Estudios previos han demostrado que cuando las intervenciones abordan simultáneamente los componentes cognitivos, afectivos y conductuales, se generan modificaciones más sostenidas en la actitud frente a la vacunación contra el VPH (18,19).

Finalmente, los resultados adquieren especial relevancia en contextos urbanos con brechas persistentes en cobertura vacunal, donde las actitudes parentales continúan siendo una de las principales barreras para el cumplimiento de los esquemas de inmunización.

En este sentido, los hallazgos del estudio aportan evidencia local que respalda la implementación de programas educativos continuos como parte de las estrategias de prevención primaria del cáncer de cuello uterino (20).

## CONCLUSIONES

La intervención educativa demostró ser efectiva para mejorar de manera significativa las actitudes de los padres hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano, evidenciando cambios favorables tras su aplicación.

Los resultados confirman que las actitudes parentales constituyen un factor determinante en la aceptación de la vacuna contra el VPH, y que estas pueden ser modificadas positivamente mediante estrategias educativas estructuradas y contextualizadas.

El estudio aporta evidencia científica relevante para el campo de la salud pública, al sustentar el uso de intervenciones educativas como herramientas clave para fortalecer la prevención primaria del cáncer de cuello uterino en poblaciones escolares.

## RECOMENDACIONES

Se recomienda a las autoridades de salud y educativas implementar programas permanentes de intervención educativa dirigidos a padres de familia, orientados a mejorar el conocimiento y las actitudes frente a la vacunación contra el VPH.

Es pertinente fortalecer la articulación entre el sector salud y el sector educación para garantizar la difusión de información clara, oportuna y basada en evidencia científica sobre la seguridad y beneficios de la vacuna contra el VPH.

Se sugiere desarrollar futuras investigaciones con diseños cuasi experimentales o experimentales y con muestras más amplias, que permitan profundizar el análisis del impacto de las intervenciones educativas en la aceptación y cobertura de la vacunación contra el VPH.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Health Organization. Cervical cancer [Internet]. Geneva: WHO; 2023 [citado 2026 ene 27]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
2. Arbyn M, Weiderpass E, Bruni L, et al. Estimates of incidence and mortality of cervical cancer worldwide. *Lancet Glob Health*. 2020;8(2):e191–203. Disponible en: [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(19\)30482-6](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(19)30482-6)
3. World Health Organization. Global strategy to accelerate the elimination of cervical cancer [Internet]. Geneva: WHO; 2020 [citado 2026 ene 27]. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240014107>
4. Drolet M, Bénard É, Pérez N, et al. Population-level impact of HPV vaccination programmes. *Lancet*. 2019;394(10197):497–509. Disponible en: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)30298-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)30298-3)
5. Garland SM, Kjaer SK, Muñoz N, et al. Impact and effectiveness of the quadrivalent HPV vaccine. *Clin Infect Dis*. 2016;63(4):519–527. Disponible en: <https://doi.org/10.1093/cid/ciw354>
6. World Health Organization. Human papillomavirus vaccines: WHO position paper. *Wkly Epidemiol Rec*. 2022;97(19):209–224. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/who-wer9719>
7. Pan American Health Organization. HPV vaccination in the Americas [Internet]. Washington DC: PAHO; 2023 [citado 2026 ene 27]. Disponible en: <https://www.paho.org/en/topics/human-papillomavirus-hpv>
8. Dubé E, Gagnon D, MacDonald NE. Strategies intended to address vaccine hesitancy. *Vaccine*. 2015;33(34):4191–4203. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2015.04.042>
9. Larson HJ, Jarrett C, Eckersberger E, et al. Understanding vaccine hesitancy. *Vaccine*. 2014;32(19):2150–2159. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2014.01.029>
10. Rosenstock IM. The Health Belief Model and preventive health behavior. *Health Educ Monogr*. 1974;2(4):354–386. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/109019817400200405>
11. Ajzen I. The theory of planned behavior. *Organ Behav Hum Decis Process*. 1991;50(2):179–211. Disponible en: [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
12. Pérez S, Tatar O, Gilca V, et al. Educational interventions to improve HPV vaccine acceptance. *Vaccine*. 2016;34(44):5362–5368. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2016.09.087>
13. Fu LY, Bonhomme LA, Cooper SC, et al. Educational interventions to increase HPV vaccination acceptance. *J Adolesc Health*. 2014;54(6):659–666. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2013.12.017>
14. Chunga R. Intervenciones educativas y actitudes frente a la vacunación contra el VPH. *Rev Salud Pública*. 2021;23(3):345–352. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/rsap.v23n3.89745>
15. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6a ed. México: McGraw-Hill; 2014. Disponible en: <https://www.mheducation.com.mx/metodologia-de-la-investigacion-hernandez>
16. Polit DF, Beck CT. Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 10th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. Disponible en: <https://shop.lww.com/Nursing-Research/p/9781496300232>
17. Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health behavior: theory, research, and practice. 5th ed. San Francisco: Jossey-Bass; 2015. Disponible en: <https://www.wiley.com/en-us/Health+Behavior-p-9781118628980>

18. Brewer NT, Chapman GB, Rothman AJ, et al. Increasing vaccination: putting psychological science into action. *Psychol Sci Public Interest*. 2017;18(3):149–207. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/1529100618760521>
19. Holman DM, Benard V, Roland KB, et al. Barriers to HPV vaccination among adolescents. *J Adolesc Health*. 2014;54(3):288–294. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2013.10.001>
20. Ministerio de Salud del Perú. Norma técnica de salud para la inmunización contra el VPH [Internet]. Lima: MINSA; 2023 [citado 2026 ene 27]. Disponible en: <https://www.gob.pe/minsa>